

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ»

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
протокол № 04
от "30" мая 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО
«Центр профориентационного развития»

Д.С. Решетов
Приказ № 80/1308 от "30" мая 2024г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ЭКОНОМИКА И ОБЩЕСТВО»

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации программы: 1 год – 36 часов

Возрастная категория: от 15 до 17 лет

Состав группы: до 15 человек

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID – номер Программы в Навигаторе: _____

Автор-составитель: педагог дополнительного образования
Зеренкова Сюзанна Алексеевна

г. Нижний Новгород,
2024 г.

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
2. Календарный учебный график.....	9
3. Оценочные и методические материалы.....	11
4. Список литературы.....	12

1. Пояснительная записка

Нормативные основания для разработки программы:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 13 июля 2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в редакции от 25 января 2023 г. № 35);
- Указ Президента Российской Федерации от 9 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (в редакции от 15 мая 2023 г.);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 21 апреля 2023 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минпросвещения России от 1 июня 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта Российской Федерации»);
- Протокол заочного голосования Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха № АБ-35/06пр от 28 июля 2023 года.
- Положение о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр профориентационного развития»;
- Устав учреждения.

В связи с тем, что по окончании школы обучающимся предстоит сделать профессиональный выбор у педагога есть возможность подготовить обучающихся к будущей самостоятельной трудовой жизни в условиях ограниченности ресурсов и роста потребностей, целесообразного выбора, развитие и воспитание культурной, творческой,

инициативной личности, способной анализировать и оценивать экономическую ситуацию – в этом и заключается **новизна, актуальность и педагогическая целесообразность**.

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Отличительной особенностью данной программы является формирование понимания необходимости взаимосвязи финансовой системы и системы налогообложения для нормального функционирования государства.

Срок реализации образовательной программы 1 учебный год.

Формы обучения – очная.

Программа предполагает обучение в очно-заочном формате, в случае необходимости изменения форм обучения, занятия могут проводиться в дистанционном формате с применением компьютерных технологий. Для занятий по дистанционному обучению обучающемуся необходимо иметь персональный компьютер с выходом в Интернет. В процессе обучения используются различные формы организации дистанционных занятий: чат – занятия (с использованием мессенджеров), веб – занятия (дистанционные уроки), рассылка ссылок на учебно-методические материалы.

Режим занятий – 1 раза в неделю по 1 часу (45 мин.) в очном формате

1 раза в неделю по 1 часу (30 мин.) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

Объем программы: 1 модуль объемом 36 часов, всего 36 часов в год.

Виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать лекции, практические и семинарские занятия, выполнение самостоятельной работы.

Цель программы - формировать у молодого поколения представление об основных механизмах современной экономики и важнейших понятиях экономической науки.

Основные задачи программы:

Обучающие:

- дать представления об основных механизмах рыночной экономики;
- формирование экономического мышления;
- формирование умений и навыков решения типовых тестовых заданий;
- формирование умений выполнять заданий повышенной и высокой сложности;
- научить аргументировать свою точку зрения;
- сформировать умение планировать свою деятельность.

Развивающие:

- развивать коммуникативные навыки и организаторские способности;
- развивать умение представить себя;

- развивать профессиональную ориентацию обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- развивать навык публичного выступления;
- развивать потребность в саморазвитии, самостоятельности, ответственности;
- формирование личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.

Воспитательные:

- воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, терпимость и др.);
- формировать самостоятельность в выработке собственного мнения;
- формировать устойчивые навыки конструктивного социального взаимодействия;
- воспитывать сознательное отношение к выполнению конституционных обязанностей граждан.

Содержание программы

Учебный план

Год обучения	Название модуля, раздела программы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации /оценка результатов/
		Всего	Теория	Практика	
	<u>Модуль 1. Государство, финансы, гражданин</u>	36	24	12	тестирование
	I. Налоги и налогообложение в РФ	28	20	8	
	II. Роль государства в экономике	8	4	4	
Итого:		36	24	12	

Рабочая программа

Модуль 1. Государство, финансы, гражданин (36 часа).

Раздел I. Налоги и налогообложение в РФ (28 часов).

Тема № 1. «Государственный бюджет».

Теория: Государственный бюджет. Доходная часть государственного бюджета. Расходная часть государственного бюджета. Источники государственного бюджета. Сбалансированный бюджет. Бюджетный дефицит. Профицит бюджета. Источники покрытия бюджетного дефицита.

Практика: Практическая работа «Государственный бюджет».

Тема № 2. «Налоговая система Российской Федерации».

Теория: Налоговая система РФ. Функции налоговой системы. Виды налогов. Типы налоговых систем. Общие условия установления налогов и сборов (элементы налогообложения). Совокупность налогов РФ. Принципы налогообложения. Налогоплательщик. Права налогоплательщика. Обязанности налогоплательщика. Налоговые органы. Права налоговых органов. Обязанности налоговых органов.

Практика: Практическая работа «Элементы налогообложения», Практическая работа «Права и обязанности налогоплательщика и налоговых органов», Практическая работа «Налоговая система РФ».

Раздел III. Роль государства в экономике (8 часов).

Тема № 1. «Роль Государства в экономике».

Теория: Экономическая политика государства. Экономические функции государства. Основные направления государственной экономической политики. Экономические задачи государства. Регулирование государством рынка. Основные инструменты денежно-кредитной политики государства. Бюджетно-налоговая политика.

Практика: Практическая работа «Роль государства в экономике».

Итоговое тестирование (Приложение № 1).

№ занятия	Сроки (число, месяц)	Тема занятия Тип/ форма занятия	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности	Форма контроля
1.		Модуль 1. Государство, финансы, гражданин Раздел I. Налоги и налогообложение в РФ Государственный бюджет <i>комбинированное занятие</i> <i>учебное занятие, тестирование, задание</i>	8	изучение, усвоение нового материала, закрепление и совершенствование знаний	тестирование
2.		Налоговая система Российской Федерации <i>комбинированное занятие</i> <i>учебное занятие, тестирование, задание</i>	20	изучение, усвоение нового материала, закрепление и совершенствование знаний	тестирование задание
3.		Раздел II. Роль государства в экономике Роль государства в экономике <i>комбинированное занятие</i>	8	изучение, усвоение нового материала, закрепление и совершенствование знаний	тестирование итоговое тестирование

		<i>учебное занятие, тестирование</i>			
--	--	--	--	--	--

Планируемые результаты

Модуль 1. Государство, финансы, гражданин

В результате освоения программы обучающийся должен знать:

- устройство бюджетной системе РФ;
- классификацию налогов;
- основные элементы налога.

В результате освоения программы обучающийся должен уметь:

- применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социальных ролей (потребитель, производитель, покупатель, продавец, работник, работодатель, налогоплательщик и т.п.);
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами; умение планировать и регулировать свою деятельность;
- сознательно относиться к системе налогообложения.

2. Календарный учебный график на 2024-25 учебный год

Календарный учебный график Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр профориентационного развития» (далее - Учреждение) является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в Учреждении.

Нормативно-правовую базу календарного учебного графика Учреждения составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 июня 2012г. № 504 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- «Порядок применения организациями образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных технологий при реализации образовательных программ», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав Учреждения.
- При необходимости допускается осуществление образовательной деятельности по ДООП с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на площадках Discord, ZOOM и др.

Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель

1-е полугодие	- 16 учебных недель
2-е полугодие	- 20 учебных недель

- начало учебного года - с 16 сентября 2024 г.

- окончание учебного года 30 мая 2025 г.

Комплектование групп проводится с 1 по 13 сентября 2024 г.

Докомплектование групп объединений осуществляется в течение учебного года при наличии вакантных мест.

Наполняемость групп: до 15 человек.

Календарь занятий

Год обучения	1 полугодие	Образовательный процесс	2 полугодие	Образовательный процесс	Праздничные дни, нерабочие дни	Итого
1 год	16.09.24-31.12.24	16 недель	09.01.25-30.05.25	20 недель	4 ноября – День народного единства; 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января – Новогодние каникулы; 7 января – Рождество Христово; 23 февраля – День защитника Отечества (переносится на 24 февраля); 8 марта – Международный женский день (переносится на 10 марта); 1 мая – Праздник Весны и Труда (праздничные дни 1,2 мая); 9 мая – День Победы 12 июня – День России (праздничные дни 12, 13 июня).	36 недель

3. Оценочные и методические материалы

Условия реализации программы

Занятия проводятся в кабинете 35 «Экономический». Кабинет оснащен компьютером, стендами «Условия рынка», «Субъекты рыночной экономики», «Элементы налогообложения», «Структура бизнес-план», библиотекой учебных материалов по социально-экономическому направлению, основам налоговой грамотности.

Формы аттестации текущий контроль и промежуточная аттестации согласно локальному акту учреждения. Уровни освоения содержания программы:

высокий
средний
низкий

Методические материалы

№	Название модуля, раздела, тема	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы, методы, приемы обучения, педагогические технологии	Формы занятий	Формы контроля/ аттестации
1.	<u>Модуль 1. Государство, финансы, гражданин</u> <i>Раздел II. Налоги и налогообложение в РФ</i> Государственный бюджет	Информационные листы, тесты	Учебное занятие, групповое, беседа, традиционная лекция	групповое	тестирование
2.	Налоговая система Российской Федерации	Информационные листы, тесты, задание Учебник «Налоги России»	Учебное занятие, групповое, традиционная лекция беседа, работа с учебником	групповое	тестирование задание
3.	<i>Раздел II. Роль государства в экономике</i> Роль государства в экономике	Информационные листы, тесты	Учебное занятие, групповое, беседа, традиционная лекция	групповое	тестирование итоговое тестирование

4. Список литературы

Литература для педагога:

1. Баранов П.А. Обществознание: новый полный справочник для подготовки к ОГЭ. – Москва: Издательство АСТ, 2023.
2. Баранов П.А. Обществознание: новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. – Москва: Издательство АСТ, 2022
3. Ермоленко Г.А., Кожевников С.Б. ЕГЭ 2023. Обществознание в схемах и таблицах. – М.: Изд-во «Экзамен», 2023.
4. Любимов Л.Л., Раннева Н.А. Основы экономических знаний: Учебник для 10 и 11 кл. школ и кл. с углубл. изуч. экономики. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Вита-Пресс, 1998.
5. Савицкая Е.В., Серегина С.Ф. Уроки экономики в школе: В 2-х кн.: Кн. 2. Пособие для учителя. - 4-е изд. – М.: Вита-Пресс, 2008. – 448 с.: ил.
6. ОГЭ. Обществознание: универсальный справочник/О.В. Кищенко. – Москва: Эксмо, 2020. – 512 с. (ОГЭ. Универсальный справочник).

Интернет ресурсы:

7. <https://www.nalog.ru>
8. <https://nalogcodex.ru>

Литература для обучающихся:

9. Гришевич С.М. Обществознание. – Москва: Эксмо, 2023.- (Наглядный справочник для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ).
10. Калачева Е.Н. ОГЭ 2020 Экзаменационный тренажер обществознание – М. издательство, «Экзамен» 2020 г.
11. Лазабеков А. Ю., Коваль Г.В. Обществознание. Типовые тестовые задания от разработчиков ОГЭ. – М.: Изд-во «Экзамен», 2023.
12. Липсиц И.В. «Экономика» в 2-х книгах. Учебники для 9-10 кл. общеобразовательных учреждений – М. Вита – Пресс 2011 г.
13. Налоги России: Для 8-9 кл. общеобразоват.: учрежд./Программа «Основы налоговой грамотности»; А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, Н.Д. Дмитракова и др. Научн. рук. Программы Д.Г. Черник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Вита-Пресс, 2001. – 208 с.: ил.

Модуль 1. Государство, финансы, гражданин
Итоговое тестирование

1 . Запишите слово, пропущенное в таблице.

Политика государства	Характеристика
Денежно-кредитная (монетарная)	совокупность экономических мер по регулированию кредитно-денежного обращения, направленных на обеспечение устойчивого экономического роста.
.....	государственное регулирование экономики, осуществляемое правительством с помощью налогов и государственных расходов.

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Налог на прибыль, прямой налог, налог на наследство, подоходный налог, налог на имущество.

3. Выберите верные суждения о видах и функциях налогов и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Косвенный налог означает, что субъект налога и носитель налога - разные лица.
- 2) К прямым налогам относятся налоги на прибыль и на добавленную стоимость.
- 3) Косвенные налоги включаются в цену товара.
- 4) Контрольная функция налогов заключается в наполнении государственного бюджета.
- 5) Регулирующая функция налогов используется для влияния на производство и потребление товаров и услуг.

4. Выберите верные суждения о фискальной политике государства и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Фискальной политикой называется бюджетно-налоговая политика государства.
- 2) Государство проводит фискальную политику только в условиях командной и смешанной экономических систем.
- 3) Фискальная политика может быть стимулирующей и сдерживающей.
- 4) Фискальная политика направлена на регулирование экономики через налогообложение, структуру государственных расходов и систему государственных займов.
- 5) К средствам фискальной политики относится установление ключевой ставки процента.

5. Выберите верные суждения о государстве в условиях рыночной экономики и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государство в условиях рыночной экономики не должно заботиться о создании условий для экономического роста.
- 2) Одной из функций государства в условиях рыночной экономики является создание ее правовой базы.
- 3) Экономические функции государства в рыночной экономике определяются потребностями ее нормального функционирования, обеспечения конкуренции и частного предпринимательства.
- 4) В странах с рыночной экономикой не существует государственная собственность.
- 5) Одной из функций государства в условиях рынка является компенсация негативных внешних эффектов.

6. Установите соответствие между видами статей бюджета и конкретным их выражением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Конкретное выражение статей бюджета	Виды статей бюджета
А) акцизные сборы	1. расходные статьи

Б) обслуживание государственного долга	2. доходные статьи
В) налог с доходов физических лиц	
Г) выплата пенсий	
Д) продажа государственных облигаций	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующей буквой

А	Б	В	Г	Д